Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.03.02 «РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТА И ПРАГМАТИКА»

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль) - Перевод и переводоведение

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчики:

СФ ГАОУ ВО МГПУ, доцент кафедры филологии и межкультурной коммуникации О.А. Макарова, канд.филол.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от «21» апреля 2026г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 05 от «11» июня 2026г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.

Декан факультета: д.пед.н., доцент Савицкая Э.С.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Редактирование текста и прагматика

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Редактирование текста и прагматика» обучающихся в магистратуре по направлению «Лингвистика» преимущественное внимание уделяет формированию у обучающихся систематизированных представлений о природе и сущности языковой семантики и прагматики, о типах языковых значений, о закономерностях их развития и модификации, о национально-культурной специфике языковых картин мира и о соотношении концептуальной и языковой картин мира.

Цель курса: предлагаемый курс углубляет знания обучающихся в области современных исследований английской прагматики и семантики.

Задачи курса:

Формировать систематизированные представления о природе и сущности языковой семантики и прагматики, о типах языковых значений, о закономерностях их развития и модификации, о национально-культурной специфике языковых картин мира и о соотношении концептуальной и языковой картин мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Редактирование текста и прагматика»** является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, «Б1.В.ДВ.03.02»..

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по представленной дисциплине.

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками. Знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ и написании диссертации

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-3);
- способен использовать необходимые дискурсивные, интеракциональные и контекстные знания для реализации эффективной межкультурной коммуникации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические проблемы изучения семантики языка;
- вопросы исследования семантической природы различных языковых единиц;
- проблемы, связанные с реализацией и употреблением значимых единиц языка в процессе языковой коммуникации;
- основные подходы к изучению языковой семантики и прагматики.

уметь:

- осуществлять семантический анализ на материале родного и изучаемых иностранных языков;
- проводить контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления;
- выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира.

владеть:

- концептуальным и методологическим аппаратом семантики и прагмалингвистики;
- методами и методиками анализа семантики языковых единиц разных уровней и речевых структур разной сложности;
- компетенциями, перечисленными выше.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестры**			
Контактная работа (всего)	**22**	**1**	**2**	**3**	**4**
В том числе:					
Лекции	**6**		**6**		
Практические занятия (ПЗ)	**16**		**16**		
Семинары (С)					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа (всего)	**50**		**50**		
В том числе					
Подготовка к обсуждению тематического материала по дисциплине	**18**		**18**		
Подготовка к коллоквиуму	**14**		**14**		
Подготовка к деловой игре	**18**		**18**		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			**зачет**		
Общая трудоемкость часы Зачетные единицы	**72** **2**		**2**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Семинары**	**СРС**	**Всего**
1.	Семантика как лингвистическая дисциплина Значение в структуре языкового знака. Типология языковых значений	1	1			5	7
2.	Лексическая семантика Лексико-семантическая парадигматика		2			5	7

3	Структурная семантика. Семантический метаязык	1	1			4	6
4	Лексико-семантическая синтагматика		2			4	6
5	Предложение как объект семантического исследования		2			4	6
6	Предикационный компонент. Структурная схема предложения	2	1			4	7
7	Пропозициональный компонент. Позиционная схема высказывания		2			6	8
8	Модальность предложения		2			6	8
9	Референция. Пресуппозиция		2			6	8
10	Прагматический компонент в семантике высказывания. Прагматика текста и дискурса	2	1			6	9

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	Семантика как лингвистическая дисциплина Значение в структуре языкового знака. Типология языковых значений	Предмет семантики. Семантика в рамках других наук: семиотики, философии, логики. Место семантики в кругу традиционных лингвистических дисциплин. Двойственность предмета семантики. Значение и смысл. Две концепции семантики – узкая и широкая. Сильная и слабая семантика. Основные направления и школы современной лингвистической семантики. Московская семантическая школа (МСШ). Идея интегрального описания языка. Свойства языкового знака. Слово как знак мысленного образа. Знаковая сущность морфемы, слова, предложения Лексическое и грамматическое значение. Словообразовательное значение. Типы значений по уровневой принадлежности означающего. Значения по степени их обобщенности. Типы значений по характеру предаваемой информации. Типы значений, выделяемых по связи с определенным типом знаний. Узуальное и окказиональное значение.
2	Лексическая семантика Лексико-семантическая парадигматика	Язык, культура и мышление. Концептуализация мира языком. Когнитивная и языковая картина мира. Классический и когнитивный подход к категоризации. Прототипический подход к категоризации. Концепт, понятие, фрейм. Семантический континуум языка. Значение слова. Компоненты лексической семантики.

		Сигнификативный компонент. Денотативный компонент. Прагматический компонент в значении слова. Коннотация лексических единиц. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Парадигма. Лексико-семантические группировки слов в лексической подсистеме языка. Лексико-семантическая группа, лексико-семантическое поле, тематическая группа, ассоциативная группа. Семантическое поле. Типы корреляций в семантическом поле. Семантическая структура многозначного слова. Семантема. Концептема. Эпидигматические отношения. Семантическая деривация. Значимость слова. Синонимия. Антонимия. Гипонимия. Меронимия. Конверсивность. Ассоциативные отношения. Лексические функции (параметры).
3	Структурная семантика. Семантический метаязык	Из истории компонентного анализа значения. Компонентный анализ лексического значения. Сема. Типы семантических множителей. Маркеры. Дистингвишеры. Селекционные ограничения. Семема. Структура семемы. Иерархия сем. Классема. Итерация сем. Семантическое описание. Семантическая интерпретация. Средства метаязыка. Семантические «примитивы». Словарь, синтаксис метаязыка.
4	Лексико-семантическая синтагматика	Семантическое отношение. Способы представления семантических отношений. Элементарные семантические отношения. Типы семантических отношений (Ю.Д.Апресян). Семантическая валентность лексем. Взаимодействие между лексической синтагматикой и парадигматикой
5	Предложение как объект семантического исследования	Моделирование синтаксической подсистемы языка. Вопрос об элементе синтаксической подсистемы языка. Системный статус предложения. Предложение и высказывание. Предмет синтаксической семантики. Из истории синтаксической семантики. Значение предложения. Семантически правильные и аномальные предложения. Основные компоненты содержания предложения. Синкретичность выражения различных компонентов содержания.
6	Предикационный компонент. Структурная схема предложения	Структурная схема простого предложения. Структурная схема как знак акта

		предикации. Предикативное отношение как означаемое структурной схемы предложения. Национальная специфика структурных схем. Структурная схема как знак обобщенного смысла (синтаксического концепта). Типы синтаксических концептов. Предикация и логическое суждение. Содержание предикативных отношений в односоставных предложениях. Двучленность предикативного отношения.. Субъект и предикат мысли и члены предложения. Субъектив и предикатив. Идентифицирующая и предикатная функция слов Предикативность. Модальность. Объективная и субъективная модальность.
7	Пропозициональный компонент. Позиционная схема высказывания	Понятие позиционной схемы. Компоненты позиционной схемы. Способы моделирования позиционной схемы. Позиционная схема как основа высказывания. Варьируемость позиционных схем. Пропозиция как означаемое конкретной позиционной схемы высказывания. Семантические компоненты пропозиции. Символы для описания позиционной схемы высказывания. Осложнение пропозиции вторичной предикацией. Многоуровневое устройство пропозиции
8	Модальность предложения	Операторы. Модальные операторы. Модальные глаголы как матричные предикаты. Конструкции с предикатными актантами. Модус и диктум. Типы и виды модальности. Объективная и субъективная модальность. Возможность, действительность и необходимость как модальные значения. Пропозициональные установки.
9	Референция. Пресуппозиция	Понятие референции. Денотативный статус. Референция именных групп с предметным значением. Референция пропозициональных выражений. Кореферентность. Ассерция и пресуппозиция. Импликация и пресуппозиция. Логические и прагматические пресуппозиции. Экзистенциальные и фактивные пресуппозиции.
10	Прагматический компонент в семантике высказывания. Прагматика текста и дискурса	Предложение и высказывание. Актуальное членение высказывания. Роль семантики в актуальном членении предложения. Выделение одного из участников ситуации. Данное и новое. Известное и неизвестное.

		Контрастивность. Эмпатия. Семантика и прагматика. Предложение и высказывание. Понятие речевого акта. Иллокутивная сила. Аспекты рассмотрения речевого акта. Локуция и иллокуция. Иллокутивный предикат. Перформатив. Семантический анализ иллокутивного компонента. Прагматическая парадигматика. Коммуникативная многозначность. Прагматическая синтагматика. Косвенные речевые акты.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Общее количество компетенций**
Семантика как лингвистическая дисциплина Значение в структуре языкового знака. Типология языковых значений	7	ПК-3 ПК-6
Лексическая семантика Лексико-семантическая парадигматика	7	
Структурная семантика. Семантический метаязык	6	
Лексико-семантическая синтагматика	6	
Предложение как объект семантического исследования	6	

Предикационный компонент. Структурная схема предложения	7	
Пропозициональный компонент. Позиционная схема высказывания	8	
Модальность предложения	8	
Референция. Пресуппозиция	8	
Прагматический компонент в семантике высказывания. Прагматика текста и дискурса	9	

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме**
Практическое	Семантика как	Семинар в диалоговом режиме, работа в малых	1

	лингвистическая дисциплина Значение в структуре языкового знака. Типология языковых значений	группах	
Практическое	Лексическая семантика Лексико-семантическая парадигматика	Семинар в диалоговом режиме; презентация докладов групповое обсуждение	2
Практическое	Структурная семантика. Семантический метаязык	Семинар в диалоговом режиме; групповое обсуждение	1
Практическое	Лексико-семантическая синтагматика	Работа с раздаточным материалом, индивидуальные творческие задания	2
Практическое	Предложение как объект семантического исследования	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое	Предикационный компонент. Структурная схема предложения	Анализ конкретных ситуаций	1
Практическое	Пропозициональный компонент. Позиционная схема высказывания	Семинар в диалоговом режиме; групповое обсуждение	2
Практическое	Модальность предложения	Анализ конкретных ситуаций	2
Практическое	Референция. Пресуппозиция	Тренинг	2
Практическое	Прагматический компонент в семантике высказывания. Прагматика текста и дискурса	Анализ конкретных ситуаций	1

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель-формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

Рекомендуется использование источников профессиональной информации в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению.

7.1. План практических занятий

Лексическая семантика
2. Лексико-семантическая парадигматика
3.Структурная семантика. Семантический мета-язык
4**.** Лексико-семантическая синтагматика
5. Предложение как объект семантического исследования
6. Предикационный компонент. Структурная схема предложения

7.2 Задания для контроля самостоятельной работы:
1.Лексическая семантика
2. Лексико-семантическая парадигматика
3.Структурная семантика. Семантический мета-язык
4**.** Лексико-семантическая синтагматика
5. Предложение как объект семантического исследования
6. Предикационный компонент. Структурная схема предложения
7. Пропозициональный компонент. Позиционная схема высказывания
8. Модальность предложения
9. Референция. Пресуппозиция
10.Прагматический компонент в семантике высказывания

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Резанова З. И. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1: хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с.
2. Шерстяных, И. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : лекционно-практический курс для магистрантов / И. В. Шерстяных. — М. : ФлИнта, 2013. — 552 с.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дисциплинарного модуля)

а) основная литература

Баранов, А. Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика : учебное пособие / А. Н. Баранов. - 10-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2025. - 592 с. - ISBN

978-5-9765-0083-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223094 (дата обращения: 05.07.2026).
Березовская, Е. А. Редактирование письменных переводов: теория и практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Березовская, А. О. Ильнер ; под общ. ред. Л. И. Корнеевой. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-4628-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1863868 (дата обращения: 05.07.2026).
Москвин, В. П. Теория текста. Спорные вопросы : монография / В. П. Москвин ; отв. ред. В. И. Карасик. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-5494-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159464 (дата обращения: 05.07.2026).
Подготовка и редактирование научного текста : учебно-методическое пособие / сост. Н. П. Перфильева. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-2127-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1875608 (дата обращения: 05.07.2026).
Степанов, В. Н. Прагматика спонтанной телевизионной речи : монография / В. Н. Степанов. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 249 с. - ISBN 978-5-9765-4300-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1859776 (дата обращения: 05.07.2026).

б) дополнительная литература

1. Антология концептов. М., 2007.
2. Апресян Ю.Д. Избранные труды. В 2-х т. 2-е изд., испр. и доп. М., 1995.
3. Арутюнова Н.Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. М., 1988.
4. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. Логико-синтаксический анализ. М.,
5. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.
6. Аспекты семантических исследований. М., 1980
7. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая концептуализация мира. На материале русской грамматики. Прагматика. Семантика. Лексикография. Вид. Время. Лицо. Модальность. М.,1997.
8. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990.
9. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
10. Иванова В.И. Конструктивные единицы языка. Тверь, 2007.
11. Иванова В.И.Содержательные аспекты предложения-высказывания. Тверь, 1997.
12. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
13. Кибрик А.А. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
14. Кронгауз М. А. Семантика. М., 2001
15. Кузнецов А.М. От компонентного анализа к компонентному синтезу. М., 1986.
16. Леонтьев А.А. Генезис семантической теории: Античность и средневековье //ВЯ. 1988. № 1.
17. Логический анализ языка. Проблемы интенсиональных и прагматических контекстов. М., 1989.
18. Логический анализ языка. Референция и проблемы текстообразования. М., 1990.
19. Никитин М.В. Курс лингвистической семантики. СПб., 1996.
20. Падучева Е.В. Семантические исследования. Семантика времени и вида в русском языке. Семантика нарратива. М., 1996.
21. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. М., 2007.Тема 4, 5, 9, 10, 11, 13
22. Резанова З. И. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в.: в 2-х ч. Часть 1: хрестоматия / сост., авт. коммент. и заданий д-р филол. наук З. И. Резанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - Ч. 1. - 264 с.
23. Рябцева Н.Н.Язык и естественный интеллект. М., 2005.
24. Фрумкина Р.М. Язык и структура знаний. М., 1990

25. Шерстяных, И. В. Теория речевых жанров [Электронный ресурс] : лекционно-практический курс для магистрантов / И. В. Шерстяных. — М. : ФлИнта, 2013. — 552 с.
26. Юрченко В.С. Философские и лингвистические проблемы семантики. Саратов. 1993.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025

Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026

www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.
Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365
Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-

003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.